



**CODING PRIMARIA**

24ore

**IL METODO  
MONTESSORINEL MONDO:  
MATERIALI E CLIL**

20 ore

**CODING SECONDARIA**

50 ore

**LA NUTRIZIONE  
NELLE SCUOLE**

24 ore

**TUTOR ESPERTO IN  
STRATEGIE DIDATTICHE E  
DISTURBI  
DELL' APPRENDIMENTO - DSA**

24 ore

**COMUNICAZIONE  
AUMENTATIVA E ALTERNATIVA  
- CAA**

20 ore

**POTENZIAMENTO  
DELLE ABILITÀ  
COMUNICATIVE IN ALUNNI  
CON NEURODIVERSITÀ**

20 ore

*Corsi di formazione anno 2022/23 in partenza*



## Docente/Relatore

DANIELA ROSCINI: Docente Esperta in Corsi di Specializzazione Montessori - Formatrice Opera Nazionale Montessori

**Durata:** Il corso ha una durata di **20 ore**

## Calendario

VENERDI' 18 NOVEMBRE dalle ore 16.30 alle ore 19.30  
 SABATO 19 NOVEMBRE dalle ore 09.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00  
 VENERDI' 02 DICEMBRE dalle ore 16.30 alle ore 19.30  
 SABATO 03 DICEMBRE dalle ore 09.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 17.00

**Scadenza iscrizioni:** 16 NOVEMBRE

## Sede corso

Scuola Primaria con Metodo Didattico Differenziato Montessori Scapezzano – via A. Da Brescia – Senigallia (AN)

## Costo

€ 250,00 - Acquistabile con Voucher Carta del Docente

*La metodologia CLIL nelle presentazioni Montessoriane.*

*Corso di approfondimento e aggiornamento dei materiali montessoriani di Psicogrammatica in lingua italiana e in lingua inglese.*

*Presentazioni e spunti di lavoro*

## Destinatari

Il corso accreditato MIUR e patrocinato dall'Opera Nazionale Montessori è rivolto agli insegnanti della scuola Primaria e dell'Infanzia.

## Finalità e obiettivi

La grammatica è considerata aiuto alla lettura, affinché la lettura diventi lettura totale. Si intende lettura totale in termini di qualità, e cioè che il bambino comprende le parole perché capisce che funzione hanno.

La funzione della parola è il ruolo rappresentato dalla parola nel discorso. «Lo studio della funzione delle parole è una via per penetrare il linguaggio che già esiste nei bambini, è un mezzo per fissare e perfezionare la forma nel linguaggio del bambino».

Ogni parola ha la sua funzione e la sua posizione nel discorso. Noi dobbiamo presentare tutto questo al bambino in modo intuitivo, e questo sarà possibile solo attraverso esercizi divertenti. È importante sottolineare che Maria Montessori, per favorire questa intuizione e facilitare l'apprendimento linguistico del bambino, ha unito a ciascuna delle parti del discorso un simbolo. Così anche per lo studio di una lingua straniera è molto importante partire da quello che il bambino già sa incoraggiandone la curiosità e promuovendo competenze utili in quel preciso momento del suo sviluppo.

## Programma

- Introduzione all'insegnamento della Lingua Inglese
- Inglese: la lingua
- Funzione, posizione, simbolo delle parti del discorso
- CLIL

## Mappatura delle competenze attese

Il candidato acquisisce informazioni sulle applicazioni del materiale Montessori nella didattica e nel potenziamento delle capacità sull'apprendimento, definendo un modello pedagogico.

## Attestato

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione a chi avrà svolto almeno il 75% delle ore formative.

## Informazioni

AGORA' - via Cimabue n.21 - 60019 - Senigallia (AN)  
 Niccolò Urbinelli - nico.u@agora.ancona.it - Tel. 071.7922437  
 Paola Mencarelli - paola.m@agora.ancona.it - Tel. 333.9023137